

Конспект НОД с детьми по экологическому воспитанию
Вторая младшая группа

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ВЕСЕННИЙ ЛЕС»

Цели и задачи:

- Формирование представления детей о весенних изменениях в природе: больше солнечных дней, становится теплей, тает снег (проталины), изменяется одежда людей;
- Показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных (на ветках деревьев и кустов набухают почки, появляется первая травка, первые цветы, звери в лесу меняют окраску, просыпаются после зимней спячки, появляются насекомые, из теплых краев прилетают птицы);
- Активизировать мыслительную деятельность детей за счет решения логических задач;
- Развивать память, внимание, воображение, активизировать словарь («весна», «проталина», «сосулька», «скворцы», «грачи»).

Оборудование:

Картинки «Весна в лесу», «Правила поведения в лесу», «Лесные жители», муляж дерева, игрушка зайчик, крышечки от пластиковых бутылок.

Ход занятия

1 Организационный момент

Появляется игрушечный зайчик. Он здоровается с детьми. Воспитатель обращает внимание детей на окраску животного, уточняет, почему шерстка меняет окраску. Зайчик приглашает детей в гости в весенний лес при условии, если они правильно отгадают загадку:

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.

Когда это бывает? (весной)

2 Основная часть

Воспитатель обращает внимание детей на картину «Весенний лес», обсуждает с детьми, какие изменения происходят весной в природе, как нужно одеваться весной на прогулку, и предлагает построить дорожку в лес из крышечек (бросовый материал).

Сначала дорожку сделал заяк и она получилась – короткая.

Затем дети по одному кладут крышечки в ряд, (делают дорожку) и дорожка получается - длинная.

Воспитатель и заяк приглашают ребят в путешествие.

Звучит музыкальное произведение П.И.Чайковского «Времена года. Апрель», дети идут за воспитателем по длинной дорожке до воображаемого леса (муляж дерева). Висят картинки с лесными жителями (птицы, звери).

Воспитатель приглашает ребят присесть на полянку (ковер) и спрашивает:

- Ребята, кто живет в лесу?

Ответы детей (птицы, звери)

- Ребята, мы находимся в гостях, а как вести себя в гостях?

Ответы детей (дружелюбно)

Воспитатель рассказывает детям о разных птицах, которые живут в весеннем лесу. Говорит о том, как можно помогать пернатым друзьям – строить домики, кормушки, скворечники. Воспитатель показывает картинки с правилами поведения в лесу: «не ломай ветки», «не разорь гнезда», «не мусори», «не уноси животных из леса».

Воспитатель предлагает встать и поиграть в игру, объясняет правила: хлопаем – если это можно делать, топаем – если нельзя.

Игра «Топ-хлоп»:

- Мальчик бросил бутылку;

- Девочка поливает цветы;

- Девочка уносит ежика домой;

- Мальчик подкармливает птиц.

3 Рефлексия

Воспитатель сообщает, что путешествие подошло к концу и пора возвращаться в детский сад.

Под музыку ребята проходят на стульчики.

Воспитатель спрашивает ребят, где они побывали, что узнали нового, какие правила поведения в лесу запомнили.